

DAG 1

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

- theoretische achtergrond schematherapie, schemas en modi,
- vragenlijsten/diagnostiek
- casusconceptualisatie
- therapeutische relatie
- diagnostische imaginatie

Na afloop van deze bijeenkomst kunt u:

- patiënten voorlichten over schematherapie
- indicatie voor schematherapie stellen
- vragenlijsten selecteren en interpreteren
- schema's en modi herkennen
- een casusconceptualisatie opstellen
- een diagnostische imaginatie uitvoeren

Literatuur: totaal 86 bladzijden

Young, J.E., Klosko, J.S. & Wieshaar, M.E. (2005). Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Hoofdstuk 1 blz. 1 t/m 50 (50blz)

Hoofdstuk 2 (29blz)

Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.

werkbladen: blz 28, 38, 44, 59, 65, 70, 196

Daarnaast vul je zelf de YSQ in, en schrijf je een kort vignet van een casus waarbij je aan schematherapie denkt en neemt deze mee naar de cursusdag.

Programma:

09.30 uur	kennismaking, bespreken verwachtingen, eindopdracht en ingevulde vragenlijsten
10.15 uur	theorie: verdieping en vragen nav literatuur, doel en overzicht schematherapie, schemas en modi
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	theorie: Indicatie, technieken en fasering schematherapie, de rol van limited reparenting - filmpjes
12.45 uur	Lunch
13.45 uur	plenaire oefening: diagnostische imaginatie
14.15 uur	rollenspel: herkennen van schema's (en evt modi) aan de hand van de voorbereide casuïstiek
14.45 uur	Schemas, copingstijlen en modi herkennen, oa aan de hand van film fragmenten, evt inbreng casuïstiek adhv rollenspel
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	theorie: Diagnostiek/vragenlijsten en opstellen casusconceptualisatie
16.15 uur	Oefenen diagnostische imaginatie
17.00 uur	Evaluatie
17.15 uur	Einde

DAG 2

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

- modusmodel bij verschillende stoornissen
- casusconceptualisatie vanuit het modus model
- overzicht behandeldoelen en technieken individuele modi en fasering behandeling cognitieve en gedragstechnieken

Na afloop van deze bijeenkomst kunt u:

- casusconceptualisatie vanuit het modusmodel uitwerken
- behandelplan opstellen vanuit de moduscasusconceptualisatie
- het modusmodel met patiënten bespreken
- de therapeutische relatie bewaken in relatie tot de verschillende modi
- cognitieve technieken toepassen
- gedragstechnieken toepassen

Literatuur: totaal 90 bladzijden

Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie in de Praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.-
Hoofdstuk 2 blz. 37 – 88 (51 blz.)
Hoofdstuk 4 blz. 93- 105 (12blz.)

Genderen, H. van, & Arnts, A. (2010). schematherapie bij de borderline persoonlijkheidsstoornis, Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
Hoofdstuk 5: de therapeutische relatie (18blz)

Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
Werkbladen: 83, 94, 100, 157, 158, 168, 176, 181, 184

Daarnaast laat je een patiënt de SMI invullen, en bereid je een kort vignet voor van een patiënt waarbij modi spelen.

Programma:

09.30 uur	terugkomen op vorige keer en evt vragen naar aanleiding van vorige keer en de literatuur voor deze dag.
09.45 uur	theorie: het modusmodel
10.15 uur	oefenen: casusconceptualisatie modusmodel (adhv eigen casus)
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	theorie : de therapeutische relatie (filmpje)
11.45 uur	rollenspel: het modusmodel bespreken met de patiënt
12.45 uur	Lunch
13.45 uur	therapeutische relatie: oefenen met 'lastige interacties' – de empathische confrontatie
14.45 uur	theorie: cognitieve en gedragstechnieken in schematherapie
15.15 uur	in tweetallen uitwerken welke gedrags- en cognitieve interventies je bij je casus zou willen
15.30 uur	Pauze
15.45 uur	herhaling en oefenen met cognitieve technieken: evt plenair of door docent (bijv rechtbanktechniek) en in tweetallen.
17.00 uur	Evaluatie
17.15 uur	Einde

DAG 3

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

- experiëntiele technieken
- disfunctionele ouder modi
- kindmodi
- limited reparenting

Na afloop van deze bijeenkomst kunt u:

- de disfunctionele oudermodi herkennen
- behandelstrategieën gericht op de disfunctionele oudermodi inzetten
- de kindmodi herkennen
- imaginatie met rescripten toepassen
- limited reparenting inzetten als therapeutische techniek

Literatuur: totaal 131 bladzijden

Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie in de Praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.-
Hoofdstuk 4, 6, 7 en 8 totaal 112 blz.

Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
Hoofdstuk 3, 19 blz.

Daarnaast bereid je een kort vignet voor van een patiënt waarbij disfunctionele oudermodi spelen.

Programma:

09.30 uur	terugkomen op vorige keer en evt. vragen naar aanleiding van vorige keer en de literatuur voor deze dag.
09.45 uur	theorie: experiëntiele technieken, illustratie middels plenaire oefening met imaginatie (kind op straat). disfunctionele ouder modi.
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	oefenen: wegsturen oudermodi. plenair door docent en/of in tweetallen
12.45 uur	Lunch
13.45 uur	theorie: kindmodi, imaginatie met rescripten, limit setting (dvd).
14.45 uur	oefenen : imaginatie met rescripten
15.20 uur	Pauze
15.35 uur	oefenen : imaginatie met rescripten
16.20 uur	plenaire terugkoppeling, vragen en ervaringen rescripten
17.00 uur	Evaluatie
17.15 uur	Einde

DAG 4

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

- copingmodi
- meerstoelentechniek
- versterken van de gezonde volwassene
- blij kind modus
- afscheid nemen

Na afloop van deze bijeenkomst kunt u:

1. de copingmodi herkennen
2. meerstoelentechniek toepassen
3. de gezonde volwassene te versterken
4. het blij kind versterken

Literatuur: totaal 97 bladzijden

Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie in de Praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.-
Hoofdstuk 5 en 9, totaal blz. 30

A Claassen, S. Pol (red), schematherapie en de gezonder volwassene. positieve technieken uit de praktijk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.
Hoofdstuk 3 , blz 37 – 52 (15 blz)
Hoofdstuk 9 , blz 127 – 140 (13 blz)

Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
hoofdstuk 5, 8, 10, 11 (39blz.)

Daarnaast bereid je een kort vignet voor van een patiënt waarbij disfunctionele copingmodi spelen.

Programma

09.30 uur	terugkomen op vorige keer en evt vragen naar aanleiding van vorige keer en de literatuur voor deze dag.
09.45 uur	theorie: copingmodi, technieken gericht op copingmodi, meerstoelentechniek, opfris therapeutische relatie, laatste fase behandeling, gedragsverandering en afscheid.
10.30 uur	meerstoelentechniek- dvd of plenair rollenspel door docent
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	oefenen: meerstoelentechniek
12.45 uur	Lunch
13.45 uur	plenaire uitwisseling over de therapeutische relatie, empathische confrontatie, limit setting, selfdisclosure, eigen schema's, wat is lastig, wat wil je nog vragen, zien of oefenen. oefeningen afgestemd op de groep.
15.25 uur	Pauze
15.40 uur	theorie: gedragsverandering. versterken gezonde volwassene en blij kind
16.30 uur	Evaluatie
17.15 uur	Einde